



Kirche als
Ausstellungsort

Schülerinnen und Schüler sind im Kunstunterricht schöpferisch tätig. Sie interpretieren und verarbeiten gestalterisch ihre Wahrnehmung der Welt. Gerade in dieser Zeit multipler und sich überlappender Krisen kann der Kunstunterricht zum kreativen werden.

Kirchen sind seit jeher Orte für die Bewältigung existenzieller Krisen und Übergänge. Insofern findet Schüler*innenkunst hier einen organischen und Platz. Sie ist hier eingeflochten in einen symbolischen Raum, der ihr Wirkung und Würde verleiht. Die Kunstwerke werden zu Brücken zwischen säkularer und religiöser Welt, zwischen verschiedenen Generationen und Milieus.

Zeitlicher Umfang: nach Absprache
Zielgruppe: alle Klassenstufen möglich
Ort: Kirchraum

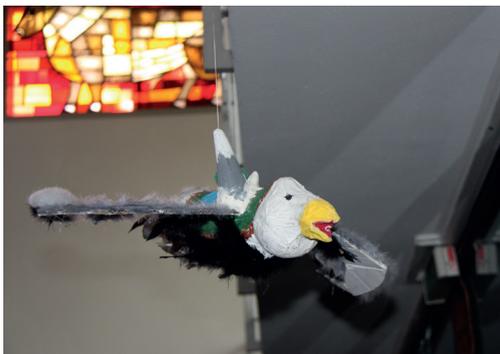


Foto: U.Schmidt-Paul

„Die Möwe Freiheit“, Schüler*innen K.6, Albrecht-Thaer-Gymnasium, Schüler-Kunst-Ausstellung „Über den Tellerrand“ 2023



SDGs – Sustainable Development Goals
Ein Projekttag zum Thema Nachhaltigkeit

Vor dem Hintergrund der Klima-Krise ist Nachhaltigkeit das Gebot der Stunde. An diesem Projekttag lernen Ihre Schülerinnen und Schüler die von der UNO 2015 formulierten 17 Ziele zur Erhaltung einer lebenswerten Zukunft auf unserem Planeten kennen. Dazu zählt auch deren Historie, die beim Bericht des Club of Rome bereits vor 50 Jahren (1972) begann.

In verschiedenen Workshops haben die Jugendlichen die Möglichkeit, inhaltlich tiefer in einzelne Ziele einzusteigen und kreativ dazu zu arbeiten. Sie diskutieren über deren Sinnhaftigkeit und entwickeln Handlungsoptionen für ihre eigene Lebenswelt.

Am Ende präsentieren sich die Gruppen ihre Ergebnisse gegenseitig. So können sie zu Botschafter*innen für die Agenda 2030 in ihre Lebenswelt hinein werden.

Zeitlicher Umfang: ca. 3 Zeitstunden
Zielgruppe: ab Klassenstufe 8
Ort: gern Kirchengemeindezentrum (viele Räume)

Kontakt für alle Angebote:
Ursula Schmidt-Paul

Referentin für Kirche & Schule

Ev.-Luth. Kirchenkreis Hamburg-West/Südholstein

E-Mail: ursula.schmidt-paul@kirchenkreis-hhsh.de

Telefon: 040/ 558 220 158

Kirche &
2023/24 Schule



Stock

Gemeinsam
für Würde und Werte

 Ev.-Luth. Kirchenkreis
Hamburg-West/Südholstein
Bildung



Religionen im Dialog

Same same but different – Was uns unterscheidet & was uns verbindet

Gelebte Religionen
im Dialog



Same same but different
was uns unterscheidet & was uns verbindet

ab Klasse 9

Wir leben in einer Welt vielfältiger religiöser Traditionen. Manchmal hilft es, die einzelnen Positionen besser in Abgrenzung zu anderen zu verstehen. Darum geht es in diesem Modul. Jeweils zwei Glaubensvertreter*innen benennen unterschiedliche Verständnisse derselben Glaubensaspekte. Sie kommen miteinander und mit der Klasse darüber ins Gespräch.

Gelebte Religionen
im Dialog



Same same but different
was uns unterscheidet & was uns verbindet

ab Klasse 9

Optionen:
*Buddhistisch-Christlich;
Islamisch-Christlich*

Zeitl. Umfang: 90 Minuten
Zielgruppe: ab Klasse 9

Achtsamkeit



Stillezeiten

Stille tut der Seele gut. Deshalb bieten wir Zeiten für Schulklassen an, in denen die Kinder und Jugendlichen, angeleitet durch verschiedene Achtsamkeitsübungen, in die Stille geführt werden.

Zeitl. Umfang: nach Absprache, in der Regel 90 Minuten
Zielgruppe: alle Klassenstufen
Ort: Kirche/ Kirchengemeinde vor Ort
nach Absprache Kirche der Stille in Altona

Ethik



iStock

Der Vegane Planet Utopie oder realistische Alternative?

Utopien sind Trigger für gesellschaftliche Entwicklungen. Vor dem Hintergrund des Klimawandels, der demografischen Entwicklungen und der multiplen globalen Krisen - könnte der radikale Verzicht auf tierische Produkte da ein Ausweg sein? Merlind Theile, Autorin für „Die Zeit“ hat dieses Gedankenspiel 2021 zu Papier gebracht. Dieses Modul nimmt die Schüler*innen mit hinein in dieses Gedankenexperiment – schreibt ihnen verschiedene Rollen zu und regt sie an, sich zu positionieren. Ist der vegane Planet denkbar, oder braucht es doch Alternativen, wie könnten die aussehen?

Zeitl. Umfang: 90 Minuten
Zielgruppe: ab Klasse 9/10

Nutztier, Haustier, Mitgeschöpf



iStock

Tierethik in den Weltreligionen

Was bestimmt eigentlich unser Verhältnis zu Tieren? Heutige Tierwohl- und Tierrechtsbewegungen berufen sich oft auf Vorläufer aus Religion und Philosophie. In diesem Modul wird aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet, welche ethischen Regeln über Speziesgrenzen hinweg gelten. Ziel ist es, den Schüler*innen interaktiv einen Einblick in die quellenbasierten Positionen der religiösen und weltanschaulichen Strömungen zu geben, um anschließend darüber ins Gespräch zu kommen.

Zeitl. Umfang: 90 Minuten
Zielgruppe: ab Klasse 9
Ort: Schule

Ethik



Selbstbestimmt bis zum Schluss?

Zur aktuellen Debatte um den assistierten Suizid im Zusammenhang mit dem §217 StGB

Wem gehört unser Leben? Wer entscheidet über unseren Tod?

Ein selbstbestimmtes Leben zählt zu den höchsten Grundwerten unserer Gesellschaft. Doch wo stößt die Selbstbestimmung an ihre Grenzen? Jahrhundertlang galt das Leben als Geschenk Gottes und damit als unantastbar. Mit dem radikalen religiösen Traditionsabbruch und der zunehmenden Säkularisierung entkoppelt sich das Recht von der Tradition. In seinem Urteil vom 26. Februar 2020 hat das Bundesverfassungsgericht den §217 StGB aufgehoben, der den geschäftsmäßigen assistierten Suizid unter Strafe stellte. Ferdinand von Schirach hat dieses Urteil als Stoff für ein Kammerstück mit dem Titel „Gott“ genutzt. Am Beispiel des Tötungswunsches eines nicht erkrankten aber lebensmüden Mannes nehmen in einem Gerichtssaal verschiedene Interessengruppen Stellung zu dem Thema. Das Urteil fällt am Ende das Publikum. Auf dieser methodischen Basis möchte dieses Modul *Exit – Selbstbestimmt bis zum Schluss?* das Thema assistierter Suizid in die Klasse eintragen und zur Reflexion anregen.

Zeitl. Umfang: 90 Minuten
Zielgruppe: ab Klasse 9
Ort: Schule

„Darf ein Mensch entscheiden,
wie er sterben will?
Ist das unsere letzte Freiheit?
Sind wir das Maß aller Dinge?“

Ferdinand von Schirach, *Gott*, München 2020